

Игровая образовательная ситуация
«Юные Эколята»
(средняя группа)

Цель: Воспитывать у детей желание сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес к миру природы;
2. Формировать навыки бережного отношения к окружающей природе;
3. Воспитывать гуманное, бережное отношение к миру природы и окружающему миру в целом.

Этап	Ход	Примечания
Вводно - организационный	<p>Воспитатель: Ребята, как бы вы назвали все эти предметы одним словом? (ответы детей). Расскажите дети, как вы поступаете с мусором в детском саду? Дома? На прогулке с родителями? (Дети делятся своим личным опытом)</p> <p>Значит мусор вы выбрасываете в детском саду и дома в мусорное ведро, во время прогулок с родителями используете урны. А кто из вас знает, что происходит с мусором дальше? (Ответы детей).</p> <p>Верно мусор из нашей группы, вашей квартиры попадает в большой мусорный контейнер, а оттуда на свалку. Дети, как вы думаете, много мусора производит наш детский сад? А дом в котором вы живете? А наш город? Страна? Планета? (Ответы детей). Конечно, это очень много! Такое количество мусора угрожает нашей планете. Вы бы хотели помочь Земле и сократить количество мусора? Мы с вами можем помочь Земле и сократить количество мусора на свалках. А как именно сейчас узнаете.</p>	<p>Воспитатель демонстрирует детям пустую пластиковую бутылку, фантик от конфеты, обрезки бумаги, старую газету и т.д. Воспитатель наводящими вопросами приводит детей к мысли, что перед ними мусор.</p>
Основной	<p>Когда мы ходим в магазин, то покупки складываем в одноразовые пластиковые пакеты. Однако пластик очень долго разлагается.</p> <p>Опыт «Пластик и бумага».</p> <p>Воспитатель: Ребята, как вы думаете какой из пакетов быстрее разложится? Верно – бумажный. А вот пластиковый будет разлагаться несколько десятилетий. Давайте сделаем вывод: какой пакет стоит выбирать в магазине при совершении покупок? Я с вами согласна, если выбирать между</p>	<p>Опыт «Пластик и бумага»</p> <p>Воспитатель демонстрирует два пакета: пластиковый и бумажный. Каждый из них помещается в прозрачный контейнер с водой.</p> <p>Воспитатель при помощи щипцов перемешивает содержимое контейнеров. Затем вынимает пластиковый пакет и спрашивает, что произошло</p>

	<p>пластиковым и бумажным пакетов, лучше выбрать бумажный. А как вы думаете: если выбирать из чего пить – бумажного стаканчика или пластикового, какой лучше выбрать? Молодцы. НО я не использую ни пластиковые пакеты, стаканчики, ни бумажные! Я использую хозяйственную сумку, сумку-шопер. Это многофункциональная сумка, которая служит длительное время и не засоряет окружающую среду. <i>Таким образом, использую многофункциональные вещи сумки, стаканы, мы можем сократить количество выброшенного одноразового мусора.</i> Это первый способ помочь нашей Планете. Второй способ так же прост, как и первый! Когда вы выбрасываете мусор в большие контейнеры, наверное, замечали рядом специальные контейнеры синего и оранжевого цвета? В контейнеры оранжевого цвета нужно складывать использованные пластиковые бутылки. Прежде, чем положить бутылку в такой контейнер, ее необходимо помыть и избавиться от этикетки. В контейнер синего цвета можно положить бумагу и картон: старые газеты, журналы, брошюры. Я предлагаю вам сыграть в игру «Распредели мусор на фракции».</p>	<p>с пакетом (пакет намок, но остался целым), а затем бумажный (пакет промок, потемнел, разделился на несколько частей). Воспитатель демонстрирует сумку-шопер, хозяйственную сумку. Игра «Распредели мусор на фракции». В большой корзине лежат: пластиковые бутылки, бумага, картон. Дети по очереди берут из корзины предметы и распределяют в оранжевый и синий контейнеры. Количество распределяемого условного мусора должно соответствовать количеству детей.</p>
<p>Завершающий</p>	<p>И так ребята! Как каждый человек может помочь сократить количество мусора на земле? (Ответы детей). Я предлагаю нарисовать плакаты, листовки с выработанными вами сегодня правилами и подарить эти рисунки детям из других групп нашего детского сада. Дети, изъявившие желание рисовать плакаты, рисуют.</p>	<p>Рисунки детей можно отнести в другие группы и дать возможность рассказать, то чему научились Юные Эколята.</p>