

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 164 «Улыбка»
ул. Шоссе Нефтяников, 65 г. Краснодар, 350051, тел. 224-13-22
E-mail:detsad164@kubannet.ru

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад №164»
_____ В.Н. Меньшикова
«21» июля 2023 г

**Публичный доклад
о деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 164
«Улыбка»
за 2022-2023 учебный год.**

СОДЕРЖАНИЕ

| Раздел | Наименование раздела | страница |
|------------|---|-----------|
| I | ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ Пояснительная записка | 3 |
| II | ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | |
| | 2.1 Содержание обучения и воспитания детей | 6 |
| | 2.2 Охрана и укрепление здоровья детей | 15 |
| | 2.3 Особенности организации коррекционно-развивающей работы | 18 |
| | 2.4 Основные формы работы с родителями | 19 |
| III | УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | |
| | 3.1 Организация предметной образовательной среды | 21 |
| | 3.2 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории | 25 |
| | 3.3 Медицинское обслуживание | 26 |
| | 3.4 Материально-техническая база ДОО | 26 |
| | 3.5 Характеристика территории ДОО | 28 |
| | 3.6 Качество и организация питания | 28 |
| IV | РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО | |
| | 4.1 Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья детей | 30 |
| | 4.2 Педагогическая активность: участие в конкурсах, публикации, трансляция педагогического опыта | 33 |
| | 4.3 Мнение родителей о качестве предоставляемых услуг | 36 |
| | 4.4 Результаты проверок | 36 |
| V | КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ | |
| | 5.1 Качественный и количественный состав персонала | 36 |
| VI | ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ | 39 |
| VII | ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ | 39 |

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Пояснительная записка.

Уважаемые родители и гости официального сайта! Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №164», в котором представлены результаты деятельности организации за 2022-2023 учебный год.

Публичный доклад МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №164» содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности организации за 2022-2023 учебный год. Основная цель публичного доклада ДОО-становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.

Задача публичного доклада –предоставление достоверной информации о работе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №164»

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

| | |
|--|--|
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 164 «Улыбка» |
| Краткое наименование образовательной организации | МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №164» |
| Руководитель | Меньшикова Валентина Николаевна |
| Адрес организации | 350051 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар ул. Шоссе Нефтяников д.65, Западный внутригородской округ. |
| Режим и график работы | Ежедневно с 07.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье |
| Телефон, факс | 8 (861) 224-13-22 |
| Адрес электронной почты | detsad164@kubannet.ru |
| Количество воспитанников/ групп | 211 воспитанника/ 13 групп |
| Виды групп | <ul style="list-style-type: none">• Группы общеразвивающей направленности -9,• Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи-4 |

| | |
|--|--|
| Учредитель | <p>Администрация муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.</p> <p>Адрес: 350000 г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150 Адрес электронной почты: edu@krd.ru</p> |
| Дата создания образовательной организации | <p>Организация создана в соответствии постановлением главы администрации города Краснодара от 15.04.1996 г. № 519 «Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов»</p> |
| Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности | <p>31.03.2017г. № 08334</p> |
| Устав | <p>Утвержденный Постановлением АМО г. Краснодар 06.07. 2015 № 5020; (изменения в Уставе, утвержденные Постановлением АМО г. Краснодар от 05.10.2021 г. № 4479).</p> |
| Режим работы ДОО | <p>пн.-пт. с 7.00 до 19.00 суббота, воскресенье- выходной</p> |
| Взаимодействие с организациями партнерами, органами исполнительной власти | <p>МБДОУ является участником сетевого взаимодействия в рамках инновационной деятельности в области дошкольного образования по теме: «Формирование психолого-педагогической компетентности воспитателя ДОО в области организации и руководства игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» с МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179»</p> |



Нормативно- правовой основой развития детского сада являются:

Конституция РФ

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят 21.12.2000.г

Семейный Кодекс Российской Федерации;

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» ФГОС 2014 г.

Требования СП2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Конвенция о правах ребенка от 13.12.1989

Программа развития ДОО

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №164»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №164», Локальные акты ДОО.

Приоритетные задачи в отчетном году

Работа педагогического коллектива МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «164» в 2022-2023 учебном году была направлена на решение **цели: создавать оптимальную среду для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей в условиях развивающего обучения.**

1. Продолжить системную работу по воспитанию моральных и нравственных качеств детей дошкольного возраста, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, в тесном сотрудничестве с родителями.
2. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду в дошкольной образовательной организации для развития познавательно-игровой деятельности дошкольников.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Содержание обучения и воспитания детей

Обучение и воспитание детей дошкольной организации осуществлялось по Образовательной Программе дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №164», разработанной в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования, с учетом концептуальных особенностей Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой; парциальной Программы И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ладушки», парциальной Программы развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой. Программа утверждена Педагогическим советом ДОО «31» августа 2020 года, изменения в Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №164» приказ № 11/1 от 11.01.2021г, № 31/1 от 01.03.2021г., № 69 от 30.08.2021г. Обучение и воспитание детей в группах компенсирующей направленности осуществлялось по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 164».

Содержание программ определялось в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствовало основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Воспитание и обучение осуществлялось на русском языке - государственном языке России.

Содержание Программ обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в детском саду была разработана и утверждена на педагогическом совете №1 30.08.2021 года «Рабочая программа воспитания МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №164». Воспитательная работа с детьми велась по следующим направлениям:

- Социальное направления
- Познавательное направление
- Физическое и оздоровительное направление
- Трудовое направление
- Этико-эстетическое направление

Результативность образовательной деятельности детей

Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Цель мониторинга: самооценка профессиональной деятельности. Согласно Стандарту «при реализации ОП ДО и АОП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей». Такая оценка производится работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка.

Подготовительная группа №8



Диаграмма 1



Диаграмма 2

Подготовительная группа №9



Диаграмма 3

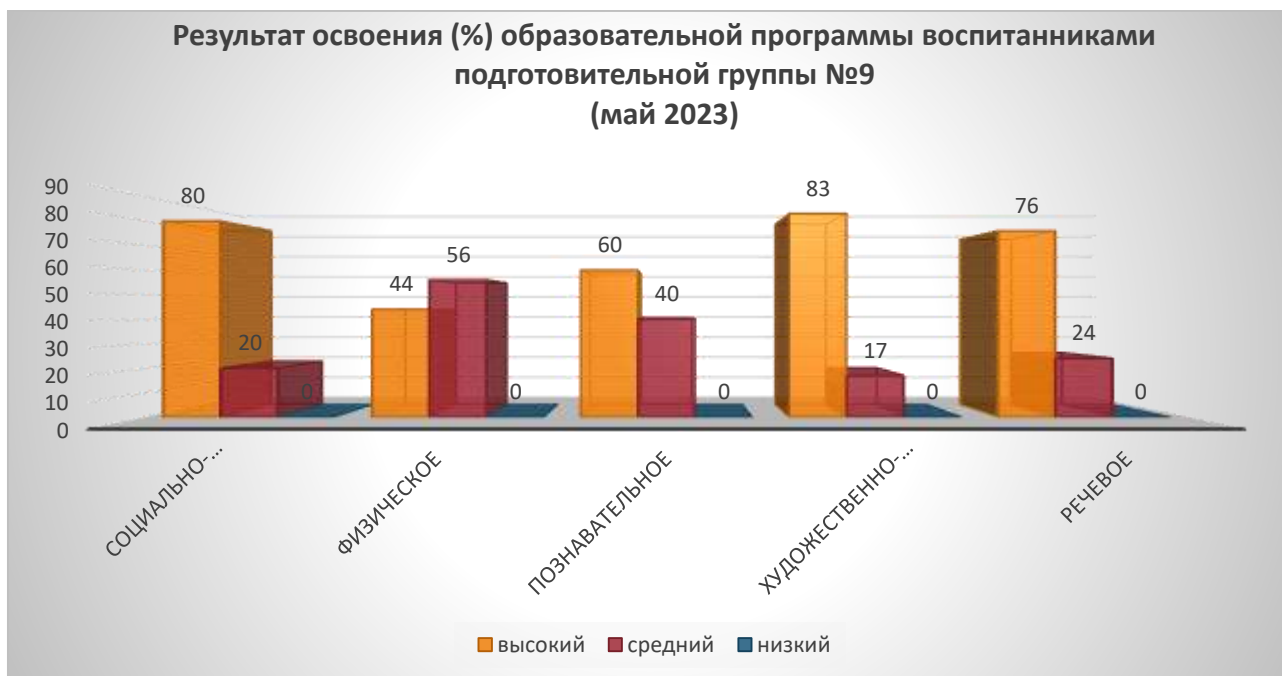


Диаграмма 4

Подготовительная группа компенсирующей направленности №11



Диаграмма 5



Диаграмма 6

Подготовительная группа компенсирующей направленности №12

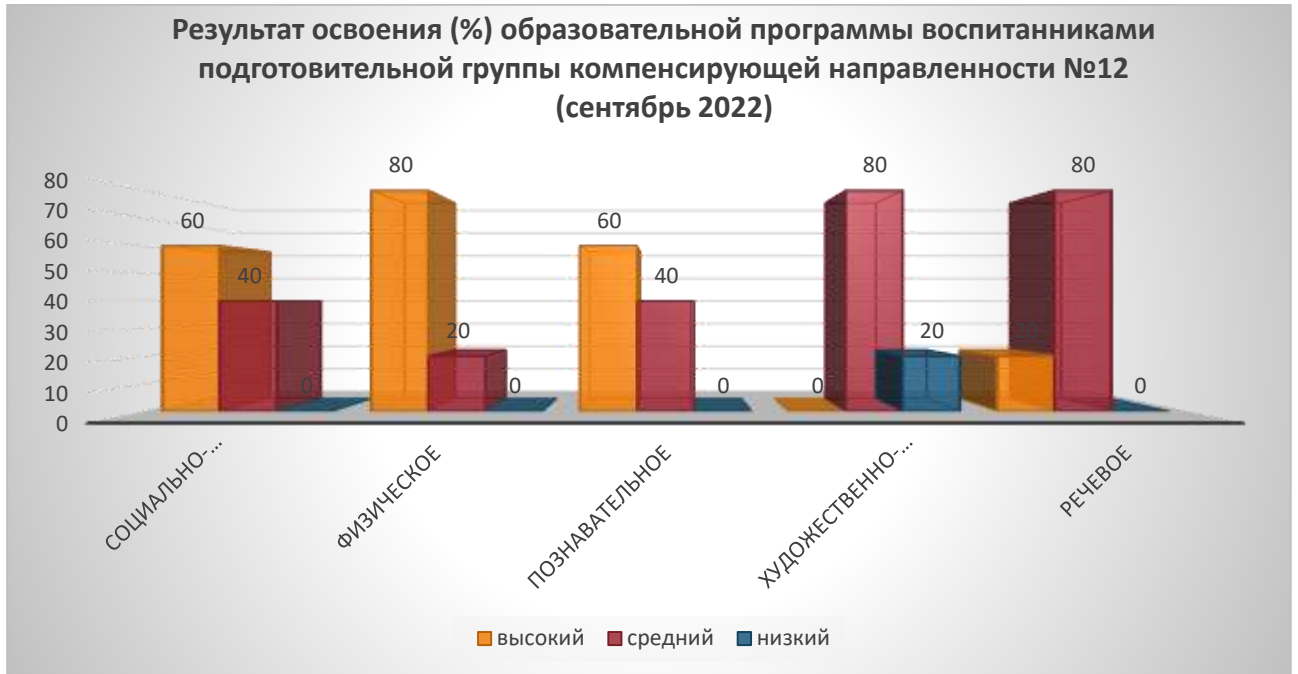


Диаграмма 7



Диаграмма 8

Проведенный мониторинг подготовительных групп (№8, №9, №11, №12) свидетельствуют о том, что у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности; дети имеют необходимый запас знаний, умений и навыков для дальнейшего обучения в школе.

Результат освоения воспитанниками подготовительных групп образовательной программы в целом по пяти образовательным областям за 2022-2023 учебный год



Диаграмма 9



Диаграмма 10

Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям. Сводные результаты диагностики по ДОО показали, что 100 % воспитанников освоили программу дошкольного образования на высоком и среднем уровнях в своей возрастной группе.

Готовность выпускников к школе

Овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования в 2022-2023 учебном году диагностировался воспитателями и педагогом – психологом детского сада через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность. В диаграммах 24,25,26,27 представлен анализ уровня готовности воспитанников подготовительных групп №8, №9, №11, №12 к школьному обучению в 2023 году.



Диаграмма 11



Диаграмма 12



Диаграмма 13



Диаграмма 14

Проведенный мониторинг подготовительных групп (№8, №9, №11, №12) свидетельствуют о том, что у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности; дети имеют необходимый запас знаний, умений и навыков для дальнейшего обучения в школе.

Дополнительное образование

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №164» в 2022-2023 учебном году осуществлялись дополнительные платные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности:

- обучение по программе «В школу с радостью» (6-7 лет);
- обучение по программе «Природа и художник» (5-6 лет);
- обучение по программе «Природа и художник» (6-7 лет);
- обучение по программе «Веселый английский» (5-6 лет);
- обучение по программе «Веселый английский» (6-7 лет);
- обучение по программе «Шахматы для детей» (5-6 лет);
- обучение по программе «Шахматы для детей» (6-7 лет).

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей

В течение учебного года проводилась систематическая работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. В течение года проводились физкультурные занятия в помещении и на улице, досуги и развлечения.

Медицинское обслуживание осуществлялось по договору с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения "Детская городская поликлиника №5 города Краснодара" министерства здравоохранения Краснодарского края. Вакцинопрофилактика в ДОО проводилась согласно национальному календарю прививок.

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей было проведено распределение их по группам здоровья:

| Учебный год | Количество детей | I группа здоровья | II группа здоровья | III группа здоровья | IV группа здоровья | V группа здоровья |
|-------------|------------------|-------------------|--------------------|---------------------|--------------------|-------------------|
| 2020-2021 | 220 чел. | 114 чел. | 101 чел. | 3 чел. | 1 чел. | 1 чел. |
| 2020-2021 | 220 чел. | 52% | 46% | 1,2% | 0,4% | 0,4% |
| 2021-2022 | 224 чел. | 56 чел (25%) | 160 чел (71%) | 3 чел (1,3%) | 4 чел (1,7%) | 1 чел (0,4%) |
| 2022-2023 | 229 чел. | 62 чел. 27% | 159 чел. 70% | 4 чел. 1,7% | 3 чел. 1,1% | 1 чел. 0,4% |



Диаграмма 15

Из диаграммы видно, что на первом месте более половины детей (70%-159 детей) имеют II группу –это здоровые дети, но уже имеющие те или иные функциональные отклонения, иногда с начальными изменениями в физическом и нервно-психическом развитии, часто болеющие, но без симптомов хронических заболеваний.

На втором месте (2% 62 ребенка) имеют I группу здоровья-это здоровые дети, не имеющие заболеваний, с нормальными показателями функционального состояния исследуемых систем, редко болеющие, с нормальным физическим и нервнопсихическим развитием, без отклонений в анамнезе.

На третьем месте (1,7% 4 ребенка) это дети, имеющие IV группу здоровья, хроническими заболеваниями в стадии субкомпенсации;

На четвертом месте (3 ребенка 1,1 %)- дети III группы здоровья, с хроническими заболеваниями в стадии компенсации;

1 ребенок (V группа) – 0,4 %

Из диаграммы видно, что дети, имеющие IV-V групп здоровья составляют небольшой процент, это дети- инвалиды.

Наблюдается тенденция к увеличению воспитанников с I группой здоровья. Увеличение % детей первой группы здоровья можно объяснить более тщательным диспансерным обследованием в МБГУЗ ДГП №5 и другими учреждениями здравоохранения города Краснодара и выявлением у детей хронических заболеваний.

Анализ заболеваемости воспитанников

В 2022-2023 учебном году выявлено увеличение острой заболеваемости по сравнению с прошлым годом. В приведенной диаграмме отображена информация о динамике острой заболеваемости детей за два года (в %)

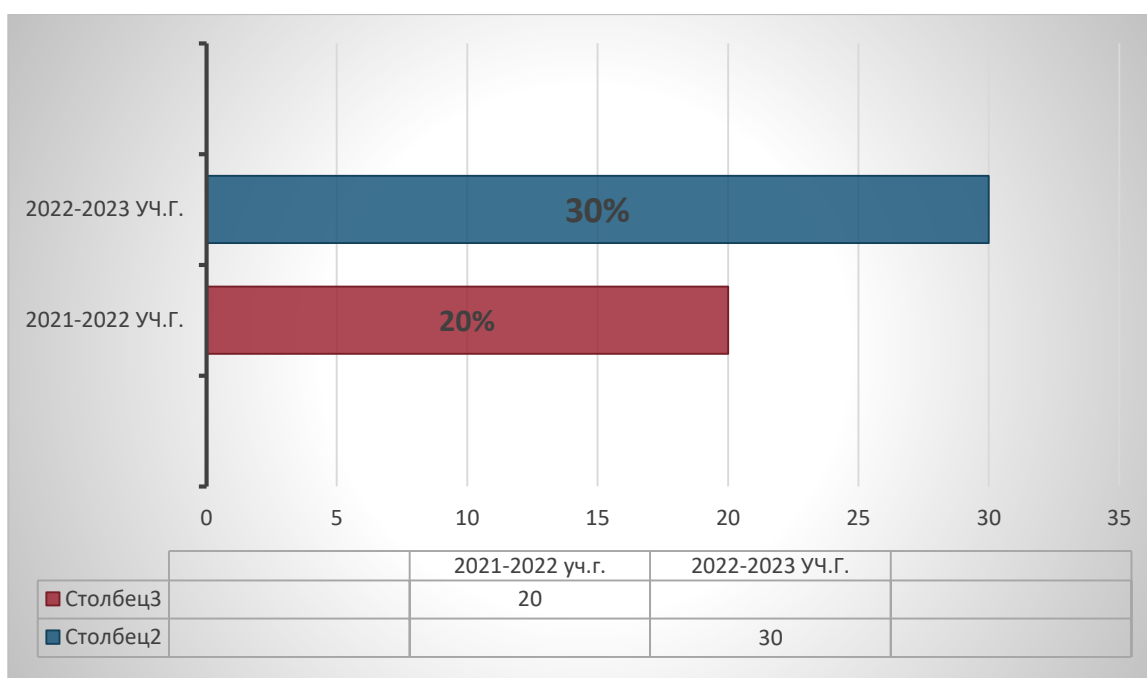


Диаграмма 16

Физкультурно-оздоровительная работа велась на основе календарно – тематического планирования. Игровая образовательная деятельность по физическому развитию планировалась и проводилась в спортивном зале и на улице.

Педагогами использовались следующие формы работы с детьми:

- утренняя гимнастика (в зависимости от времени года);
- игровые образовательные ситуации (занятия) в спортивном зале или на улице;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика, самомассаж;
- гимнастику после сна;
- физминутки ;
- закаливающие процедуры;

- упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки.
- праздники, досуги, развлечения;

В детском саду был организован утренний фильтр детей и сотрудников с соблюдением рекомендаций Роспотребнадзора (с измерением температуры тела, масочного режима, соблюдением дистанции, обработкой рук антисептическими препаратами, работой рециркуляторов) В 2022-2023 учебном году в детском саду не была закрыта ни одна группа на карантин по Covid-19. Было зарегистрировано 57 случаев по ветряной оспе (с 29.11. 22 по 28.04.23), и 1 случай гастроэнтерита с 21.01.2023г.

Своевременное выявление заболевших детей на утреннем приеме и во время пребывания детей в группе, а также своевременные противоэпидемиологические мероприятия в группах во время карантина согласно требованиям СанПин и соблюдение комплекса хлорно-дезинфекционного режима, позволило держать под контролем эпидобстановку в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №164» за отчетный период 2022-2023 учебный год.

Систематическая оздоровительная работа: использование фетонцидов в пищу (чеснок, лук осенью и зимой), витаминизация третьего блюда, дыхательная гимнастика, использование бактерицидных ламп для обеззараживания воздуха, рециркуляторов, соблюдение режима проветривания, закаливания: воздушных и солнечных ванн в теплое время года, ходьба по дорожкам здоровья, утренний прием на улице в летний период, рациональное сбалансированное питание способствовало сохранению и укреплению здоровья детей.

2.3 Особенности организации коррекционно-развивающей работы

В МБДОУ имелись четыре группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР II,III уровнем речевого развития). Образовательная деятельность строилась на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №164» Программа утверждена Педагогическим советом ДОО «31» августа 2020 года.

Программа составлена с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи; концептуальных особенностей парциальной Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи "Коррекция нарушений речи" Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, А.В. Лагутиной; с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой; парциальной Программы И.Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки»

парциальной Программы развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой.

Программа реализовалась в старшей, подготовительной группе (5-6; 6-7 лет) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР II, III уровня речевого развития). В группу зачислялись дети на основании заключения ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК.

Доля воспитанников, обучающихся по ОП ДО и АОП ДО %

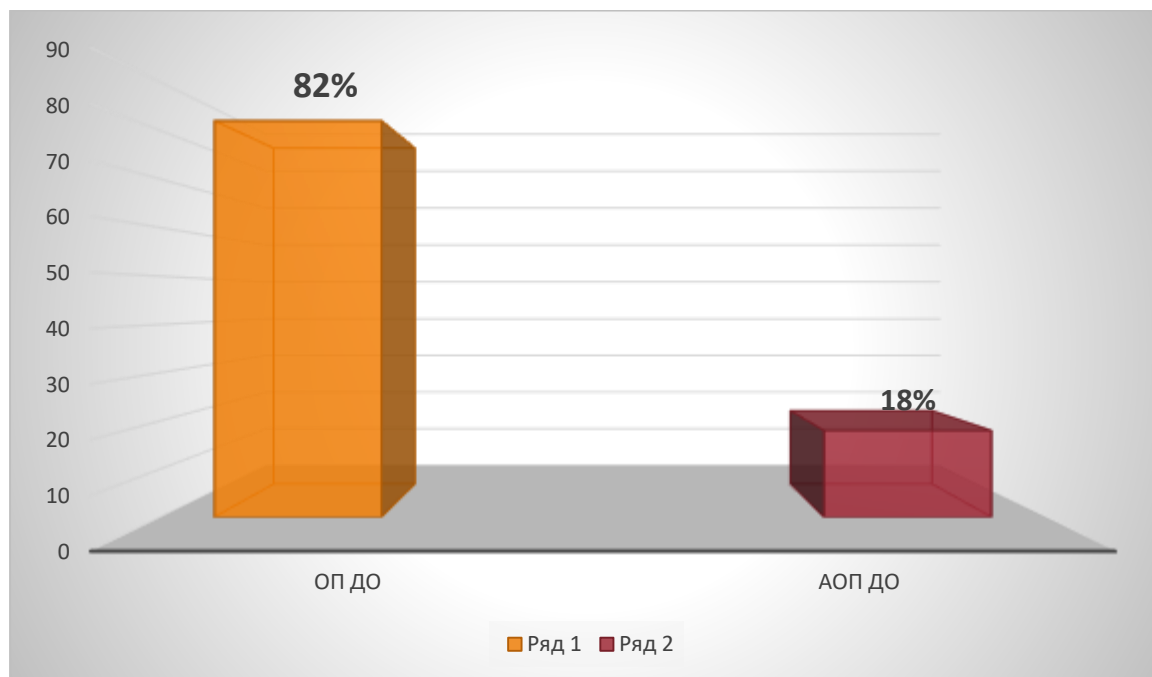


Диаграмма 17

В группах общеразвивающей направленности коррекционную работу на формирование эмоционально-волевой сферы и развитие высших психических функций (памяти, мышления, воображения) осуществлял педагог-психолог детского сада Гравит М.Ю. С этой целью в начале учебного года была проведена диагностика детей и определены 4 группы воспитанников для коррекционно-развивающей работы. Всего 30 детей.

2.4. Основные формы работы с родителями

Одним из важнейших условий эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми является активное и плодотворное партнерство с родителями по созданию единого педагогического пространства. Одним из принципов дошкольного образования согласно Федеральному государственному образовательному стандарту является сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьёй, который более детально раскрывается в разных положениях Стандарта: «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления

здоровья детей» (п. 1.6.9.), «Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (п. 1.7.6.), «Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи». Поэтому взаимодействие с семьями воспитанников ДОО является одним из приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, и способствуют формированию активной родительской позиции. Тесное взаимодействие и сотрудничество с родителями является неотъемлемой частью работы педагогического коллектива. Для удовлетворения образовательных запросов родителей использовались разнообразные формы: общие и групповые родительские собрания, конкурсы, консультации, выставки совместного творчества детей и родителей, привлечение родителей к проектной деятельности. Проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений. В течение года были проведены акции, позволяющие объединить всех участников воспитательно-образовательного процесса. Так в детском саду прошли акции:

«Пристегнись и улыбнись!» (соблюдение правил дорожного движения), «Окна Победы!», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Посылка солдату» (патриотическое воспитание детей), «Подари книгу» (формирование интереса к чтению книг).

Совместно с родителями проводились выставки семейного творчества: «Золотая осень», «Права детей», «Новогодние фантазии», «В космические дали», «Плакат Победы». Родители групп компенсирующей направленности приняли участие в проекте «Читающая мама-читающая страна».

На официальном сайте ДОО работает тематический блок «Учимся, играя» в помощь родителям в поиске идей для совместных дел с детьми. Признаки обновления во взаимодействии педагогов с семьёй явно происходят. Воспитатели стали теснее и ближе общаться со всеми родителями, а не только с активистами, привлекая их к совместным мероприятиям. Пока еще инициатива больше исходит от педагогов, но уже видно, что родителям интересно, они советуются друг с другом, предлагают, как лучше организовать мероприятие или праздник. Формальное общение исчезает. Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников. Вывод: Таким образом, подводя итоги прошедшего учебного года, можно сказать, что родители, действительно полноправные участники воспитательно-образовательного процесса, что позволяет качественно предоставлять услуги дошкольного образования.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Организация развивающей предметно-пространственной среды

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную и на их развитие: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), групповая (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

В дошкольной организации имеется медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинеты специалистов: учителя- логопеда, педагога- психолога, кабинеты заведующего, методический кабинет, музыкально - физкультурный зал.

Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены современной мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей и Требованиями СП2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации соответствует ФГОС ДО:

1. **насыщенная**, включает средства обучения (в том числе технические и информационные), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;
2. **трансформируемая**, обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей;
3. **полифункциональная**, обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
4. **вариативная**, обеспечивает в группе наличие различных пространств (уголков), а также разнообразных материалов;
5. доступная, обеспечивает свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
6. **безопасная**, все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности, а также правила безопасного пользования Интернетом.

В младших группах в основе замысла детской игры лежит предмет. Чтобы побудить у малышей любопытство, познавательный интерес, желание ставить и решать игровую задачу, игровая среда периодически обновляется. В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.

В старших группах замысел основывается на теме игры, поэтому, разнообразная полифункциональная предметная среда побуждает активное воображение детей. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает доступ детей к объектам природного характера, побуждает к наблюдениям на участке детского сада.

Пространство группы организовано в виде зон (уголков), оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества). Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В группах имеются следующие уголки:

- игровой уголок;
- музыкальный уголок (уголок ряжения);
- спортивный уголок;
- уголок наблюдений за природой;
- уголок настольно-печатных игр;
- уголок творчества;
- книжный уголок;
- уголок развития речи;
- уголок экспериментирования.
- уголок конструирования;
- уголок уединения.

| Вид помещения функциональное использование | оснащение |
|---|--|
| <p>Кабинет специалиста (педагога-психолога, учителя-логопеда)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сенсорное развитие • Развитие речи • Ознакомление с окружающим миром • Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством • Развитие элементарных математических представлений • Обучение грамоте | <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения. • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей. • Зеркало с лампой дополнительного освещения. • Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания. • Картотеки словесных и настольно-печатных для автоматизации и дифференциации звуков. • Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок. • Альбомы по изучаемым лексическим темам. • «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными и пластиковыми игрушками. • «Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями Массажные мячики разных цветов и размеров. • Детская мебель для практической деятельности |
| <p>Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровые образовательные ситуации | <ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно – ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Игровая деятельность | <ul style="list-style-type: none"> • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: • Природный уголок • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики |
| <p>Спальное помещение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • Гимнастика после сна | <ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель |
| <p>Раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно – просветительская работа с родителями | <ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно – информационный материал • Детские шкафчики |
| <p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов | <ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Игрушки, муляжи |
| <p>Музыкальный зал Игровые ситуации по музыкальному воспитанию</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная деятельность • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Дополнительное образование • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | <ul style="list-style-type: none"> • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Различные виды театров • Детские взрослые костюмы • Детские стулья • Проектор |
| <p>Физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные игровые ситуации • Спортивные досуги | <ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для равновесия, метания, лазания • Спортивный инвентарь (мячи, обручи, кегли, кольцеброс, канат, |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями | <p>гимнастические палки, тренажеры, гимнастические коврики, дорожки и др.)</p> |
|---|--|

В 2022-2023 учебном году проводилась планомерная работа по обновлению предметно-пространственной среды. Уголки пополнились пособиями, сделаны руками педагогов. Организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий. В 2022-2023 учебном году усилиями педагогов были созданы «Календари событий», на которых размещалась стендовая информация о событиях в жизни группы. Материально-техническая база детского сада пополнилась костюмами: «водяного», «медведя», «Машеньки», «Марфушеньки»

3.2 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории

Противопожарная безопасность: в здании установлена пожарная сигнализация со световыми указателями, голосовым оповещением, устройство немедленного реагирования с сообщением о пожаре на пульт ЕДДС, имеются люминесцентные схемы эвакуации и указатели движения, первичные средства пожаротушения. При покрытии стен, потолков, полов эвакуационных путей использовались безопасные материалы согласно требований регламента пожарной безопасности.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма: в целях повышения эффективности работы по профилактике транспортного травматизма детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольной организации проводятся занятия, досуги с детьми по профилактике дорожно- транспортного травматизма. Ведется активная просветительская работа среди родительской общественности.

Антитеррористическая защита:

Выполнены все мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства:

-ежедневная охрана осуществляется ООО «ЧОО АЛЬФА-ЛЕГИОН»; пункт охраны оборудован у входа на территорию детского сада. В ночное время с 19-00 до 7-00 и в выходные дни круглосуточно, в здании и на территории детского сада дежурство ведут посменно три сторожа, работники детского сада.

-для прямой связи с органами МВД оборудована кнопка экстренного вызова;

-оборудована система видеонаблюдения и охранного телевидения (9

камер наружного наблюдения, 2 камеры- внутреннего наблюдения)
-ограждение территории обеспечивает предотвращение несанкционированного доступа в ДОО;
-оборудована система проводной пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал в ЕДДС, световое и звуковое извещение;

В ДОО действует пропускной режим, разработан паспорт антитеррористической безопасности, регулярно проводятся инструктажи и занятия с сотрудниками по пожарной безопасности, ежеквартальные тренировки по действиям при пожаре.

Информация об антитеррористической безопасности представлена в двух «Уголках безопасности»: для взрослых членов коллектива и для воспитанников.

3.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения "Детская городская поликлиника №5 города Краснодара" министерства здравоохранения Краснодарского края. В детском саду имеется медицинский кабинет, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Кабинет оснащён медицинским оборудованием и медикаментами, необходимыми для обслуживания всех детей учреждения. Соответственно графику, планово и по необходимости в детском саду проводятся прививочные, профилактические мероприятия, медицинские осмотры, обследование детей узкими специалистами, контроль над параметрами физического развития и состоянием здоровья детей. Санитарно-просветительская работа ведется с детьми, родителями и педагогами через беседы, памятки, санитарные бюллетени («Памятка по профилактике заболеваний COVID-19» «Осторожно, грипп!», «Собираемся в отпуск правильно!», «Правила поведения на природе», «Профилактика дизентерии» и др.).

3.4 Материально-техническая база ДОО

Дошкольная образовательная организация функционирует в типовом 2-х этажном здании общей площадью 664 кв.м. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОО имеется система видеонаблюдения (11 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Материально-техническая оснащенность воспитательно-образовательного процесса соответствуют требованиям определяемым:

- 1) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- 2) в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- 3) к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4) к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной среды;
- 5) к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы))

В здании располагаются: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), групповая (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

В дошкольной организации имеется медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинеты специалистов: учителя- логопеда, педагога- психолога, кабинеты заведующего, методический кабинет, музыкально - физкультурный зал. В ДОО имеются технические средства: мультимедийное оборудование-2, телевизоры – 4, музыкальный центр – 1, музыкальный комплекс-1 компьютер – 5, принтер – 5 В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную на их развитие: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей и требованиями СП2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

На территории детского сада имеются участки и теневые навесы для каждой возрастной группы на которых расположено игровое оборудование (домики, песочницы, и др.); имеется спортивное оборудование (футбольные ворота, баскетбольное кольцо, бумы для равновесия, дорожка «Змейка», детская «Карусель» и др., имеются цветники, деревья и кустарники. На территории детского сада имеется хозблок.

В ДОО создано единое образовательное пространство, локальная сеть, обеспечен доступ в Интернет. Официальный сайт дошкольной образовательной организации <https://ds164.centerstart.ru/> соответствует нормативным требованиям, функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно регламенту.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.5 Характеристика территории ДОО

Территория дошкольной организации замощена, хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы. Имеются прогулочные площадки для каждой возрастной группы, оборудованные теньевыми навесами. На площадках созданы условия для разнообразных видов детской деятельности (экспериментирования, наблюдений, игр).

Преобладают естественные черноземные почвы, химические удобрения на территории учреждения не применяются. Для борьбы с вредителями зеленых насаждений используются механические и биологические методы.

На территории детского сада произрастает около 200 единиц зелёных насаждений. Хозяйственная зона: хозяйственный двор с воротами, овощехранилище, площадка для просушивания белья.

Помещения и территория ДОО соответствуют Требованиям СП2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

3.6 Качество и организация питания

В детском саду организовано 5-ти разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин согласно разработанному меню для детей от 2 до 3 лет, от 3 до 7 лет. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. В ДОО используется сборник рецептов, применяемых при организации питания воспитанников (основной) по состоянию на 01.09.2020, автор пособия: М.П.Могильный, В.А.Тутельян, 2016.

Ежедневно в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Поставка продуктов питания овощной, мясной и молочной групп товаров осуществляется согласно муниципальным контрактам прямым договорам с поставщиками.

Качество доставки, продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят работники дошкольной образовательной организации. Документация по организации питания ведется в полном объеме согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям. Ежедневно проводится контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения и выдачи. Пищеблок полностью оснащен необходимым оборудованием, обеспечен кадрами; выдача готовой продукции из пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режима дня и графика выдачи пищи.

Опыт работы ДОО по питанию показывает, что неравнодушие членов Совета по питанию, требовательность и скрупулезность в работе - позволяет нам добиваться поставки высококачественных продуктов, отдавая предпочтение кубанским. Мы используем контрактную систему работы с поставщиками. Важным критерием выбора пищевых продуктов является высокая пищевая и биологическая ценность, соответствие принципам щадящего питания (особые требования к технологической обработке), органолептические показатели и показатели, характеризующие соответствие продукта стереотипам пищевого поведения детей, минимальное включение пищевых добавок в состав продукта, регламентированное содержание поваренной соли, учет возрастных ограничений в потреблении пищевых продуктов, предпочтение специализированных продуктов для дошкольного питания, удобство и безопасность упаковки, отвечающей особенностям использования продуктов в условиях ДОО.

На особом контроле у бракеражной комиссии, Совета по питанию, родительской общественности и руководителя ДОО следующие позиции к организации питания:

1. Контроль за составлением ежедневного и двух недельного меню с учетом сезонности.
2. Качество продуктов, поступающих в ДОО.
3. Контроль за санитарно-техническим состоянием пищеблока.
4. Сроки годности и условия хранения продуктов.
5. Соблюдение технологических процессов приготовления пищи.
6. Сертификация продукции, подтверждающая ее происхождение безопасность и качество.
7. Состояние здоровья, соблюдение правил личной гигиены персонала, их гигиенических знаний и навыков.
8. Контроль за выходом продукции

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с выходом порции каждого блюда, утверждённое подписью и печатью заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 164»

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

4.1 Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья детей

В течение учебного года проводилась систематическая работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. В течение года проводились физкультурные занятия в помещении и на улице, досуги и развлечения.

Медицинское обслуживание осуществлялось по договору с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения "Детская городская поликлиника №5 города Краснодара" министерства здравоохранения Краснодарского края. Вакцинопрофилактика в ДОО проводилась согласно национальному календарю прививок.

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей было проведено распределение их по группам здоровья:

| Учебный год | Количество детей | I группа здоровья | II группа здоровья | III группа здоровья | IV группа здоровья | V группа здоровья |
|-------------|------------------|-------------------|--------------------|---------------------|--------------------|-------------------|
| 2020-2021 | 220 чел. | 114 чел. | 101 чел. | 3 чел. | 1 чел. | 1 чел. |
| 2020-2021 | 220 чел. | 52% | 46% | 1,2% | 0,4% | 0,4% |
| 2021-2022 | 224 чел. | 56 чел (25%) | 160 чел (71%) | 3 чел (1,3%) | 4чел (1,7%) | 1чел (0,4%) |
| 2022-2023 | 229 чел. | 62 чел. 27% | 159 чел. 70% | 4 чел. 1,7 % | 3 чел. 1,1% | 1 чел. 0,4% |



Диаграмма 18

Из диаграммы видно, что на первом месте более половины детей (70%-159 детей) имеют II группу –это здоровые дети, но уже имеющие те или иные функциональные отклонения, иногда с начальными изменениями в физическом и нервно-психическом развитии, часто болеющие, но без симптомов хронических заболеваний.

На втором месте (2% 62 ребенка) имеют I группу здоровья-это здоровые дети, не имеющие заболеваний, с нормальными показателями функционального состояния исследуемых систем, редко болеющие, с нормальным физическим и нервнопсихическим развитием, без отклонений в анамнезе.

На третьем месте (1,7% 4 ребенка) это дети, имеющие IV группу здоровья, хроническими заболеваниями в стадии субкомпенсации;

На четвертом месте (3 ребенка 1,1 %)- дети III группы здоровья, с хроническими заболеваниями в стадии компенсации;

1 ребенок (V группа) – 0,4 %

Из диаграммы видно, что дети, имеющие IV-V группу здоровья составляют небольшой процент, это дети- инвалиды.

Наблюдается тенденция к увеличению воспитанников с I группой здоровья. Увеличение % детей первой группы здоровья можно объяснить более тщательным диспансерным обследованием в МБГУЗ ДГП №5 и другими учреждениями здравоохранения города Краснодара и выявлением у детей хронических заболеваний.

Анализ заболеваемости воспитанников

В 2022-2023 учебном году выявлено увеличение острой заболеваемости по сравнению с прошлым годом. В приведенной диаграмме отображена информация о динамике острой заболеваемости детей за два года (в %)

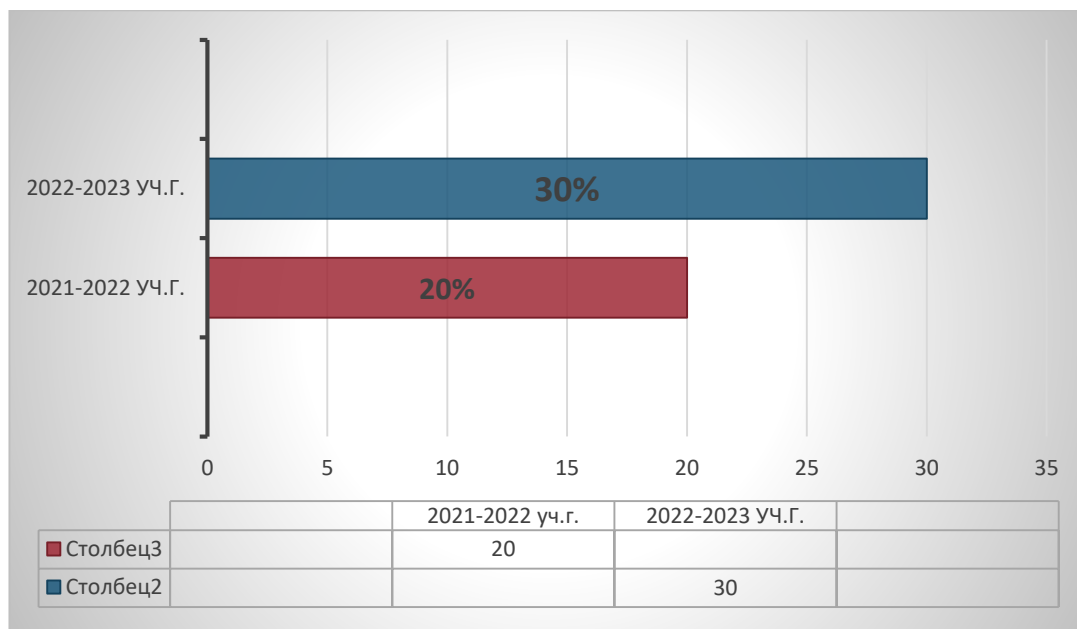


Диаграмма 19

Физкультурно-оздоровительная работа велась на основе календарно – тематического планирования. Игровая образовательная деятельность по физическому развитию планировалась и проводилась в спортивном зале и на улице.

Педагогами использовались следующие формы работы с детьми:

- утренняя гимнастика (в зависимости от времени года);
- игровые образовательные ситуации (занятия) в спортивном зале или на улице;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика, самомассаж;
- гимнастику после сна;
- физминутки ;
- закаливающие процедуры;
- упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки.
- праздники, досуги, развлечения;

В детском саду был организован утренний фильтр детей и сотрудников с соблюдением рекомендаций Роспотребнадзора (с измерением температуры тела, масочного режима, соблюдением дистанции, обработкой рук антисептическими препаратами, работой рециркуляторов) В 2022-2023 учебном году в детском саду не была закрыта ни одна группа на карантин по

Covid-19. Было зарегистрировано 57 случаев по ветряной оспе (с 29.11. 22 по 28.04.23), и 1 случай гастроэнтерита с 21.01.2023г.

Своевременное выявление заболевших детей на утреннем приеме и во время пребывания детей в группе, а также своевременные противоэпидемиологические мероприятия в группах во время карантина согласно требованиям СанПин и соблюдение комплекса хлорно-дезинфекционного режима, позволило держать под контролем эпидобстановку в МЮДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №164» за отчетный период 2022-2023 учебный год.

Систематическая оздоровительная работа: использование фетонцидов в пищу (чеснок, лук осенью и зимой), витаминизация третьего блюда, дыхательная гимнастика, использование бактерицидных ламп для обеззараживания воздуха, рециркуляторов, соблюдение режима проветривания, закаливания: воздушных и солнечных ванн в теплое время года, ходьба по дорожкам здоровья, утренний прием на улице в летний период, рациональное сбалансированное питание способствовало сохранению и укреплению здоровья детей.

4.2 Педагогическая активность: участие в конкурсах, публикации, трансляция педагогического опыта

Для повышения профессионального роста педагогов широко применялся метод «обмен опытом работы». Педагоги взаимопосещали мероприятия коллег (утренники, досуги, развлечения). В детском саду было организовано 2 открытых игровых образовательных ситуаций:

- ✓ **Познавательно-игровая ситуация**
«Путешествие на зимнюю полянку» (с использованием развивающего кубика)
младшая группа, воспитатель Шульгина С.В. Цель (для педагогов)
использование нестандартного оборудования в организации развивающих занятий с детьми.
- ✓ **Викторина «Сказка-ложь, да в ней намек, добрым молодцам –урок»**
подготовительная группа, воспитатель татарченко С.И.
Цель: (для педагогов)
использование устного народного творчества для формирования нравственных качеств у детей

Открытые просмотры занятий позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты.

Кроме того, педагоги учились анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

В прошедшем учебном году педагоги принимали участие в методической работе города по плану МКУ КНМЦ, 4 педагога рецензировали методические материалы в МКУ КНМЦ

В детском саду была организована работа творческих групп:

Творческая группа №1

«Воспитатели- здоровьесберегатели» Руководитель группы: Гурбик Ю.В.

Творческая группа №2

«Безопасность на дорогах», Руководитель группы: Гребенщикова И.К.;

Творческая группа №3 *«Дидактическая игра- как средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста»:* Тимошина О.А.;

Творческая группа №4 *«Интерактивные технологии в развитии детей дошкольного возраста», Руководитель группы: Трофименко Е.В.;*

Творческая группа №5

«Забавный этикет или как воспитать культурного человека» руководитель группы Матковская Ю.А.

Работа в творческих группах способствовала повышению компетентности педагогов, решению годовых задач, взаимодействию с родительской общественностью.

Педагоги детского сада принимали участие в профессиональных конкурсах и викторинах:

- во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок», конкурс «Творческий воспитатель»:

Гурбик Ю.В., Голубничая М.А., Павлова С.И., Тимошина О.А., Трофименко С.И., Дрозд И.Н. (сертификат участника).

- участие в конкурсе «Педагог-наставник-творец!», городской выставке изобразительного искусства:

Победители конкурса : Николаева И.А., Тугуз Н.О., Гравит М.Ю.

- конкурс «Воспитатель года города Краснодара- 2023» Тугуз Н.О., лауреат конкурса.

- фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «наследники Победы!» Муз.руководитель- Багдасарова О.Н., диплом за лучшее музыкальное решение спектакля.

Детский сад стал Призером в окружном этапе городского конкурса на лучшее оформление фасада образовательной организации в празднованию Нового года и Рождества Христова.

Детский сад занял 3 место в краевом конкурсе «Спасем деревья с Эколятами!» Сбор макулатуры среди образовательных организации края.

В течение 2022-2023 учебного года воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах и викторинах различного уровня:

- Ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколят- молодых защитников природы»:

Павлова Юлия (Призер)

Канивцов Саша (Призер)

Шульги Артур (Призер)

Пономаренко Полина (Победитель)

- Открытом городском конкурсе ИЗО И ДПИ, посвященном Дню матери «Самой любимой и родной!»

Нилова Василиса I место

Минина Полина II место

Хохлова София II место

- Шахматном турнире среди воспитанников ДОО-26 чел. Победитель на уровне детского сада : Ена Михаил.

Мероприятия детского сада

Педагоги принимали активное участие во всех мероприятиях детского сада.

В октябре 2022 года была проведена декада «Дорожной безопасности», в рамках которой было организованы спортивные развлечения «Правила дорожные знать каждому положено». В ноябре 2022 года детский сад принял участие в месячнике правового просвещения детей и взрослых, были организованы занятия с детьми, консультации для родителей. Ко Дню матери все группы детского сада подготовили видеопоздравление от воспитанников.

Январь в детском саду прошел под девизом «Зимняя олимпиада», состоялись спортивно-музыкальные состязания в старших и подготовительных группах.

В феврале 2023 года в детском саду был организован месяц военно-патриотической работы. Был разработан План мероприятий, приказом заведующего назначена творческая группа. В рамках реализации плана было проведено открытое занятие

«Маршрут памяти» (старшая группа ТНР №7) воспитатель Трофименко Е.В. Воспитателем Керамовой А.Ю. была организована тематическая квест-игра «Курс молодого бойца»

(старшая группа 4,6) и спортивный праздник в старших и подготовительных группах «Нашей армии-УРА!». В старшей группе «Пчелки», под руководством воспитателя Матковской Ю.А., прошла акция «Посылка солдату». Детский сад получил Благодарственные письма от фонда «Добро и Дело» и командира в/ч 25788 за активное участие в акции.

В преддверии празднования Дня защитника Отечества, состоялась встреча воспитанников детского сада №164 с офицером запаса, военным пенсионером, Евтишенковым Михаилом Владимировичем. Старшим воспитателем

Гребенщиковой И.К. была организована встреча с представителем МЧС Ковтуном Олегом Алексеевичем.

С целью создания условий для развития творческой активности детей в апреле сотрудниками детского сада был организован кукольный театр для младших групп «Петушок и бобовое зернышко», для старших групп «Крылатый, мохнатый да масляный».

Детский сад ежегодно принимает участие в мероприятиях, организованных «Эколого-биологическим Центром» Краснодарского края. Дети приняли участие в акции «Эколята- друзья и защитники природы».

В мае 2023 года прошла тематическая декада, посвящённая 78-й годовщине Победы в ВОВ. Воспитанники приняли активное участие в литературной рубрике: «Мы- наследники Победы», акции «Рисуем Победу».

В течение года были организованы выставки, активное участие в которых приняли дети и родители:

Выставка поделок из природного материала «Золотая осень»

Выставка поделок «Зимняя фантазия»

Выставка фотогазет «Нам есть у кого учиться, Родиной гордиться!"

Выставка поделок «Гордимся армией своей!»

Выставка детских поздравительных открыток «Красивые цветы для мам!»

Выставка поделок «Ближе к звездам!»

Выставка поделок «Победный Май!»

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОО.

4.3. Мнение родителей о качестве предоставляемых услуг

По результатам анкетирования ВСОКО - 99% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

4.4. Результаты проверок: в 2022 – 2023 учебном году плановых проверок органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования - не осуществлялось.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

5.1. Качественный и количественный состав персонала

Административный и педагогический состав на конец 2021-2022 учебного года составил 24 человека.

-Заведующий – Меньшикова Валентина Николаевна - 1;

-Старший воспитатель - 1;

- Воспитатели – 17;
 - Учитель- логопед -2;
 - Педагог- психолог- 1;
 - Музыкальные руководители- 2;
 - Инструктор по физической культуре- 0;
- Укомплектованность кадрами – 99%. Коллектив педагогов стабильный.

В течение прошедшего учебного года осуществлялась планомерная работа по повышению курсовой квалификации и повышению квалификационной категории педагогов. За истекший период, педагогами было получено 24 удостоверения о повышении квалификации «Внедрение ФГОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации» (72 часа), 4 удостоверения « Организация образовательного процесса в свете требований ФГОС для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях (72 часа), 2 удостоверения «Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО» (72 часа)

Педагоги нашего детского сада принимали участие в вебинарах, организованных МКУ КНМЦ г.

Таким образом, распределение педагогов составило:

по уровню образования

| Образовательный уровень педагогов | 2022 – 2023 учебный год |
|------------------------------------|-------------------------|
| Среднее специальное педагогическое | 9 |
| Высшее педагогическое | 14 |
| Всего педагогов | 23 |

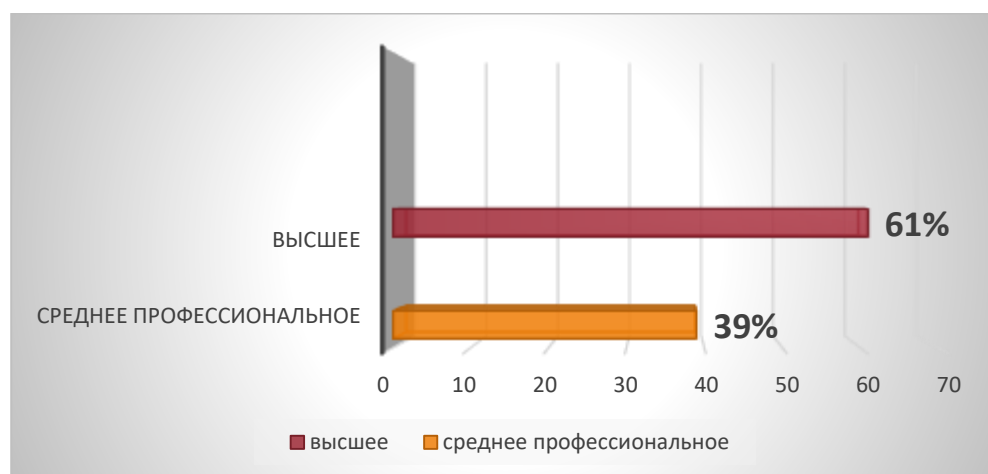


Диаграмма 20

- по стажу работы

| Педагогический стаж педагогов | 2022 – 2023 учебный год |
|-------------------------------|-------------------------|
| От 1 до 5 лет | 2 чел (9%) |
| От 5 до 10 лет | 1 (4%) |
| От 10 до 20 лет | 13 (56%) |
| От 20 и выше | 7 (31%) |
| Всего педагогов | 23 |

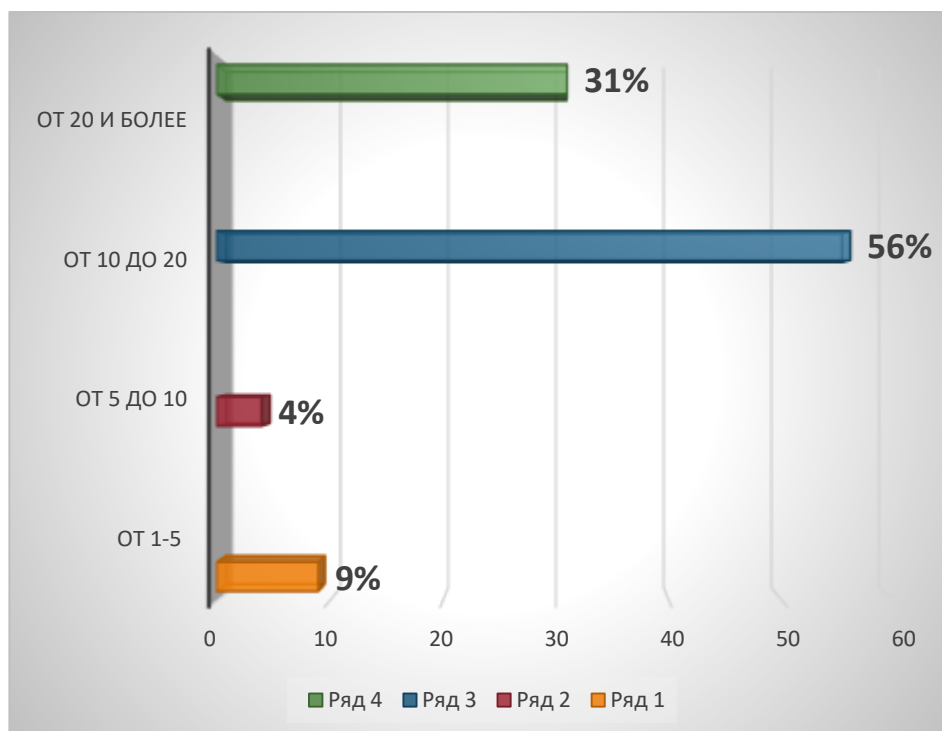


Диаграмма 21

- по квалификационным категориям

| Педагогический состав: | 2022 - 2023 учебный год |
|---|-------------------------|
| Категория соответствия занимаемой должности | 6 (26%) |
| Без категории | 0 |
| I-я квалификационная категория | 8 (35%) |
| Высшая квалификационная категория | 9 (39%) |
| Всего педагогов | 23 |

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Сведения о финансовых ресурсах МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 164» и их использовании представляются на Общероссийском сайте в сети Интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>, а также на сайте детского сада <http://ds164.centerstart.ru>

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Стратегические задачи:

1. Обеспечить безопасность охраны жизни и здоровья воспитанников, реализовать комплексную систему оздоровительной работы.
2. Создать полноценные условия воспитания и образования в соответствии с ФГОС ДО, требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.
3. Повысить уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщить к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формировать семейные и гражданские принадлежности, патриотические чувства.
4. Совершенствовать познавательную-речевую активность детей через игровую, коммуникативную, познавательную-исследовательскую, изобразительную, творческую деятельность.
5. Обеспечить административный, методический, медицинский и общественный контроль за качеством услуг, осуществляемых ДОО.
6. Организовать вариативные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Приоритетные задачи работы с педагогическими кадрами в 2023-2024 уч. году:

1. Обеспечить условия для повышения квалификации педагогов.
2. Обеспечить развития компетенций педагогических работников, соответствующих требованиям стандарта «Педагог».
3. Стимулировать инновационной деятельности педагогического коллектива.
4. Активизировать деятельности опытных педагогических работников по разработке и тиражированию методических рекомендаций и материалов по актуальным вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Приоритетные задачи работы с родителями в 2023-2024 уч. году:

1. Разработать и внедрить в практику ДОО инновационные вариативные формы непосредственного включения родителей (законных представителей) в совместную образовательную деятельность с детьми с учетом их субъектной позиции.

Приоритетные задачи административно-хозяйственной деятельности в 2023-2024 уч. году:

1. Повысить материально-техническое оснащение детского сада с целью повышения эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг.