

№	Занятие	Содержание занятия	Формы и методы проведения
<b>1. Без труда нет жизни на земле</b>			
1	Труд - основа жизни Беседа, игра-	Трудиться означает что-то делать, созидать для себя, на благо своей семьи, близких людей, друзей, домашних питомцев и пр. Любой труд – это хорошо, сидеть без дела - это плохо. Виды домашнего труда	Беседа. Игра-соревнование «Мои домашние обязанности», папка-передвижка «Наша семья трудится», тематический стенд о труде.
2	Работать и зарабатывать	Работать означает трудиться за вознаграждение. Зарабатывать - получать вознаграждение за выполненную работу (также можно заработать наказание за провинность, проступок и т. п.)	Беседа, Ситуационные задачи, игра «Вот так заработали!», фотовыставка, конкурс проектов «Трудиться полезно и почётно
3	Все работы хороши, выбирай на вкус	Профессии. Продукты труда: товары и услуги. Продукты труда используются человеком для себя или для продажи (товар)	Игры: «Что создаётся трудом», «Как продукт труда в товар превращается», викторины «Угадай профессию», «Услуга или товар?», загадки «Все профессии важны, все профессии нужны», угадай профессию по продукту труда
4	Творческое занятие	Разбираемся, что будет, если люди перестанут работать и трудиться	Читаем, обсуждаем, разгадываем загадки, представляем - рисуем
5	Мини-спектакль «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»	Закрепляем понятия: трудиться, работать и зарабатывать	Интерактивный мини-спектакль
<b>2. Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны</b>			
6	Как придумали деньги	Деньги - мера оценки труда (вознаграждение за проделанную работу), универсальное средство обмена (инструмент обмена товаров и услуг)	Беседа, чтение, рассказ
7	Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся	Виды денег (монета, банкнота, пятак, рубль и пр.). Изготовление денег: печать, чеканка	Беседа, исследование, чтение, игра «Нарисуем деньги для нашей группы», придумываем деньги для группы, тематический стенд «Какие деньги были и

			какими стали (эволюция денег)»
8	Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка	Труд и доходы. Вознаграждение за честный труд, заработная плата родителей, пенсия дедушек и бабушек. Считаю деньги в своём кармане, а не в чужом	Беседа, обсуждение, игра «Как потопаешь, так и полопаешь», ситуационные задачи, сказка «Трудовые деньги». Рассказ для родителей «Отец и сын»
9	Где живут деньги	Денежку бережём. Кошельки, копилки, сейфы, банки и банковские карты и пр.	Игра «Денежкин домик», сказка «Где живут денежки?», 8 обсуждение. Папка-передвижка «Мы идём в банк»
10	Мини-спектакль «Зайкина находка»	Закрепляем понятие деньги	Интерактивный мини-спектакль
<b>3. Покупаем, продаём и обмениваем</b>			
11	Потребности и желания	Домашнее хозяйство, главные потребности человека, желания и капризы. Соотносим потребности, желания и возможности	Исследование: что необходимо человеку для жизни, игра «Выбираем самое важное», ситуационные задачи, рассказ «Про капризного Артёма», обсуждение
12	Мини-спектакль «Желания Волчонка-Зубасика»	Различаем разницу между желаниями и потребностями. Учимся задавать себе вопрос и оценивать: действительно ли мне очень нужна та или иная вещь, игрушка и пр., есть ли возможность у родителей это купить?	Интерактивный мини-спектакль
13	Где покупают и продают разные товары	Торговые предприятия: магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки	Игра «Где что купить?», обсуждение, тематический стенд, папка-передвижка «Мы идём за покупками»
14	Наша мастерская	Изготавливаются товары для ярмарки: рисуем, клеим, вырезаем, лепим и пр.	Творческо-трудовая деятельность
15	Стоимость и цена товара	Разбираем цепочку товар-стоимость-цена. Определяем стоимость товара (сделанных поделок: затраченные материалы, наше время и наш труд) и формируем цену	Игра «Сколько это стоит?», беседа «Как складывается стоимость товара», обсуждение

16	Выгодно-невыгодно	Волшебные правила для покупателя и продавца, обмен, подарок, реклама	Ситуационные задачи, игра «Выбираем: дорого дёшево, выгодно-невыгодно», сказка «Что за птица?» - обмен, сказка «Как старик корову продавал» - что может реклама, обсуждение
17	Русская ярмарка	Ярмарка и её атрибуты: шуты и скоморохи, зазывалы, конкурсы и балаганы, шарманка, Петрушка, купцы, ремесленники, торговцы, торговые соглашения, хороводы, русская пляска, кулачные бои. Используем деньги нашей группы, придуманные ранее	Обсуждение, игра-праздник «Русская ярмарка»: покупаем и продаём свои поделки, торгуемся, обмениваемся, заключаем торговые соглашения, веселимся. Конкурс проектов «Этой ярмарки краски» Организация мини-спектакля на тему «Лесная ярмарка»
<b>4. Тратим разумно, сберегаем и экономим</b>			
18	Тратим разумно, экономим	Деньги зарабатываются трудом, и поэтому тратить их необходимо только с пользой, относиться к ним бережливо. Бережливый человек всегда богаче. Воспитываем бережное отношение к труду и деньгам	Беседа, чтение, игра «Деньги получил - ерунды накупил», викторина «Разумные траты сказочных героев», загадки: «Угадай, кто это?», игра «Открываем бутербродную, покупаем товар»
19	Мини-спектакль «Хочу и могу»	Учимся различать понятия: хочу и могу. Наши желания «Хочу», а наши возможности и ресурсы «Могу». Формируем ответственное отношение к принятию решения, которое проявляется в тесной взаимосвязи желаний и реальных возможностей по их осуществлению	Интерактивный мини-спектакль
20	Копим и сберегаем	Уясняем: зачем надо копить и сберегать, как можно копить, копить непросто, но полезно, ответственно и важно	Ситуационные задачи, папка-передвижка «Мы копим», обсуждение, игра «Копим и сберегаем»

21	Мини-спектакль «Мишкина копилка»	Закрепляем понятия: откладывать, копить, сберегать. Обыкновенная копилка поможет понять, как важно прилагать усилия к тому, чтобы обрести желаемую вещь, научит экономить и даст возможность распоряжаться личными деньгами	Интерактивный мини-спектакль
22	Творческое занятие «Наша мастерская»	Развивать у детей потребность радовать близких добрыми делами, экономить, беречь свои вещи	Дети занимаются посильным ремонтом игрушек и пр., в том числе принесённых из дома. Делают поделки и экономят материал: бумагу, краски, пластилин и пр.
23	Мини-спектакль «День рождения»	Узнаём, что о подарках надо думать заранее, подарки надо подбирать или мастерить с умом. Бережливость, экономия - это разумное отношение к расходам (они не бессмысленны, а направлены на достижение конкретных целей), результатам труда; забота, умение делиться и отдавать, в случае острой необходимости прийти на помощь ближнему, поделиться своими сбережениями, порой абсолютно бескорыстно	Интерактивный мини-спектакль
<b>5. Учимся занимать и отдавать долги</b>			
24	Занимаем и одалживаем	Знакомимся с понятиями: одалживать, занимать. Занять - взять что-то в займы на время, одолжить - дать что-то в займы на время	Беседа, ситуационные задачи, Игра «Занять и одолжить», папка-передвижка «Занимаем и одалживаем»
25	Долги	Знакомимся с рассказом Валентины Осеевой «Долг» и русской поговоркой «Долги к земле придавили». Выясняем, что долг может быть не только денежным, невыполненные обещания - это тоже долг. Осознаём, что если взял что-то в долг на время, обязан вовремя вернуть (возвратить). Воспитываем ответственность: если не уверен, что это получится, лучше не обещать и не занимать.	Обсуждаем русские пословицы: - Умей взять, умей, и отдать! - Бери да помни! Не штука занять, штука отдать. - В долг брать легко, а отдавать тяжело.

		<i>Долг - это серьёзное обязательство</i>	
26	<i>Заплатить долг скорее, так будет веселее</i>	<i>Осознаём, что если взял что-то в долг на время, обя зан вовремя вернуть (воз вратить) . Воспитываем ответственность: если не уверен, что это получится, лучше не обещать и не за нимать. Долг - это серьёз ное обязательство</i>	<i>Обсуждаем русские пословицы: - Умей взять, умей и отдать! - Бери да помни! Не штука занять, шту ка отдать. - В долг брать легко, а отдавать тяжело.</i>
27	<i>Мини-спектакль «Долг платежом красен»</i>	<i>Закрепляем понятия: занимать, одалживать, долг, должник</i>	<i>Интерактивный мини-спектакль</i>
<b>6. Учимся планировать</b>			
28	<i>Всё по плану!</i>	<i>Знакомим с понятием план. Объясняем важность составления планов. Закладываем основы планирования. Начинаем с планирования своего дня. Учимся организовывать своё время</i>	<i>Игра «План на следующий день», папка-передвижка «Мы планируем», беседа</i>
29	<i>Ставим цели</i>	<i>Воспитываем желание и умение ставить перед собой цели, строить планы, действовать по плану и достигать цели</i>	<i>Ситуационные задачи, игра «Наши цели», тематический стенд</i>
30	<i>Сделал дело - гуляй смело</i>	<i>Учимся подводить итоги всего, что делали и планировали, анализировать поступки, искать эффективные решения, думать сообща</i>	<i>Игра «Сделал дело - гуляй смело», исследование, ситуационные задачи, обсуждение</i>
31	<i>Мини-спектакль «Всё по плану!»</i>	<i>Закрепляем понятия: план, планировать</i>	<i>Интерактивный мини-спектакль</i>
<b>7. Богатство и бедность</b>			
32	<i>Хочу купить всё!</i>	<i>Выясняем, что не всё продаётся и покупается, главные ценности (жизнь, мир, друзья, солнце, близкие люди и пр.) за деньги не купишь</i>	<i>Беседа, ситуационные задачи, игра «Что нельзя купить?», читаем и обсуждаем рассказ «Как Валюша бабушке сон покупала»</i>
33	<i>Наше богатство</i>	<i>Формируем представление о вечных ценностях: любви, доброжелательности, милосердии, взаимопомощи, которые наряду с денежным благополучием позволяют воспитать целостную гармоничную личность</i>	<i>Читаем и обсуждаем сказки «Бедные богатые», «Ум и богатство» (абазинская народная сказка), конкурс проектов «Наше богатство», беседа, ситуационные задачи</i>
34	<i>Жадность</i>	<i>Разбираемся, что такое жадность и почему это плохо для человека. Жадность</i>	<i>Читаем и обсуждаем рассказ В. Сухомлинского «Жадный мальчик»,</i>

		<i>бессмысленна, жадному человеку всегда всего мало</i>	<i>ситуационные задачи, обсуждаем поговорки: - Всех конфет не переешь, всех одежд не переносишь. - Сам потонет, а воды не даст. - Щедрый бедности не знает. - Щедрому весь мир родня. Можно провести мини - спектакль «Щедрый бедности не знает»</i>
34	<i>Творческое занятие: изображаем щедрость и жадность</i>	<i>Читаем стихи о жадности, обсуждаем такое качество человека, как щедрость, изображаем при помощи художественных приёмов: рисунков, лепки из пластилина</i>	<i>Читаем о щедрости и жадности и изображаем щедрость и жадность: «Жадина» Аким Яков, «Жадина» Татьяна Казырина, «Жадина» Эмма Мошковская</i>
36	<i>Мини-спектакль «Бережливые друзья»</i>	<i>Осознаём, что бережливый человек всегда умеет трудиться, мастерить своими руками и получать удовлетворение от того, что сделал что-то самостоятельно. Он всегда увлечён процессом творчества и новыми ощущениями, занят генерацией новых идей, их реализацией, приготовлением новых блюд, исследованием новых возможностей экономики. Ему открыт простой, честный, весёлый мир. Бережливость, трудолюбие, щедрость, честность, милосердие - качества человека со здоровым отношением к деньгам</i>	<i>Интерактивный мини-спектакль</i>