

Оснащенность объектов
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №164»
для проведения практических занятий

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
<p>Кабинет специалиста (педагога-психолога, учителя-логопеда)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Сенсорное развитие • Развитие речи • Ознакомление с окружающим миром • Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством • Развитие элементарных математических представлений • Обучение грамоте 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения. • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей. • Зеркало с лампой дополнительного освещения. • Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания. • Картотеки словесных и настольно-печатных для автоматизации и дифференциации звуков. • Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок. • Альбомы по изучаемым лексическим темам. • «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными и пластиковыми игрушками. • «Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями • Массажные мячики разных цветов и размеров. • Детская мебель для практической деятельности
<p>Физкультурно-музыкальный зал</p>	<p>Музыкальный зал: для организации работы по музыкальному воспитанию детей имеются профессиональные музыкальные инструменты: пианино, технические средства: акустическая система, микрофон, наборы музыкальных инструментов для детского оркестра (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, кастаньеты и др.), театральная ширма, музыкально-дидактические игры, пособия и игрушки, костюмы детские и взрослые, реквизиты; учебно-наглядный материал (портреты композиторов, диски с записями музыки, шумов и т.д.), картотеки музыкально-дидактических игр.</p> <p>Для проведения работы по физическому воспитанию имеется стационарное и переносное оборудование для лазания, ползания, равновесия, прыжков, метания, спортивных игр (тренажеры, веревки; маты, канаты, массажеры, стойки переносные для прыжков, дорожки для выполнения разных видов ходьбы; предметы для общеразвивающих упражнений; оборудование для спортивных игр: мячи</p>

	<p>волейбольные, мячи футбольные, кольцоброс, набивные мячи, городки, мячи-прыгуны, , массажные мячи, спортивное оборудование для профилактики плоскостопия, нетрадиционный спортивный инвентарь, мишени с набором предметов для метания. Имеются дидактические игры, схемы для выполнения различных видов упражнений и перестроений.</p>
<p>Групповые ячейки</p>	<p>В группах раннего возраста созданы центры активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Центр двигательной активности для развития основных движений детей (мячи разных размеров, массажные мячики, массажные коврики, кубики); - Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов: формы, цвета, размера (вкладыши, пирамидки, сортеры, настольно-печатные и дидактические игры, мозаики, пазлы, разрезные картинки, игрушки для развития сенсомоторики); - Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого (игровой центр) (атрибуты для организации элементов сюжетно-ролевой игры: больница, семья, парикмахерская и другие; детская игровая мебель, наборы посуды, строительного материала, детские кровати для кукол, куклы, машинки, коляски); - Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержке интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств (музыкальные инструменты, ширма, пальчиковый, настольный театр, театр Би-Ба-Бо, бумага, краски, тычки, непроливайки, пластилин, цветные карандаши, фломастеры, шаблоны); - Центр познания и коммуникации (книжный уголок) для развития восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок (книги по возрасту детей, тематические и сюжетные картинки для рассматривания, игры на развитие речевого дыхания); - Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами- орудиями (ложка, совок, лопатка и др.). - Центр уединения и релаксации (мягкая детская мебель, подушки, игровые палатки).

В группах дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) созданы центры активности:

- Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр малой и средней подвижности в групповых помещениях) оснащен физкультурным инвентарем: мячами разного размера, обручами, скакалками, флажками на палочках, гантелями, кольцебросом, кеглями, массажными мячиками, скакалками, массажными ковриками, кубиками, картинками с изображением различных видов спорта, что позволяет детям упражняться в различных движениях, развивать физические качества, удовлетворять потребность в физической активности;
- Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности. Оснащен материалами, связанными с тематикой ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры), макетами проезжей части, светофора, дорожных знаков;
- Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых игр (атрибуты для организации игры: больница, семья, парикмахерская, строители и другие; детская игровая мебель, наборы посуды, строительного материала, детские кровати для кукол, куклы, машинки, коляски);
- Центр конструирования, оснащенный мягкими конструкторами (модули), строительным материалом, схемами построек, предметами для обыгрывания построек. Здесь дети закрепляют навыки коллективной работы, учатся распределять обязанности, планировать процесс изготовления постройки.
- Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций, большое количество игр по развитию логико - математического мышления, игры на плоскостное моделирование, вкладыши – формы, наборы мозаик разной формы, геометрическое лото, настольные игры, палочки Кюизнера, блоки Дьенеша.
- Центр экспериментирования для реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности. Оснащен материалами для экспериментирования (колбы, лупы, контейнеры, пинцеты, природный материал). Здесь же представлены книги о временах года, иллюстрации и календарь природы. Для знакомства дошкольников с растительным миром в группе ежегодно оформляется «Огород на подоконнике». Имеются карты по климатическим зонам, животному и растительному миру, алгоритмы выполнения трудовых действий, правила безопасности при проведении опытов.
- Центр познания и коммуникаций содержит

необходимые материалы, стимулирующие развитие социальных интересов и познавательной активности детей в окружающем мире, расширение кругозора детей. Оснащен сюжетными картинками для ознакомления с профессиями, правилами и нормами поведения в общественных местах, этикетом, дидактическими, настольно-печатными играми.

- Центр книги, речи и грамоты, содержащий литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоения разных жанров художественной литературы, воспитания любви и интереса к художественному слову. Оснащен книгами по возрасту детей, энциклопедиями, портретами художников и иллюстраторов, детскими журналами, тематическими и сюжетными картинками для рассматривания и составления рассказов, играми на развитие речевого дыхания;

- Центр музыки и театра для организации музыкальной и театрализованной деятельности детей. Оснащен музыкальными инструментами, портретами композиторов, атрибутами для ряжения, ширмой, пальчиковым, настольным театрами, театром Би-Ба-Бо, шапочками, масками);

- Центр развития, оснащенный различными развивающими играми (настольно-печатные и дидактические игры по всем областям развития, шашки, шахматы, лото, домино, мозаики, пазлы, разрезные картинки);

- Центр творчества с многообразием изобразительных материалов: карандаши, бумага, восковые мелки, гуашь, пастель, формочки для лепнины, трафареты, шаблоны. Предусмотрено наличие образцов различных техник изобразительной деятельности, алгоритмов последовательности выполнения работ, образцы альбомов по жанровой живописи и декоративно-прикладному искусству, объекты культурного наследия Кубани, России, архитектурные сооружения.

- Центр уединения и релаксации для снятия психо-эмоционального напряжения воспитанников, отдыха (мягкая детская мебель, подушки).